



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA
Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer



OBJETIVOS Y CONTENIDOS PRIMER PERIODO, GRADO PRIMERO

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE PERIODO	CONTENIDOS TEMATICOS
LENGUA CASTELLANA	Dinamizar los procesos de lectura y escritura mediante diferentes actividades y portadores de texto.	<ul style="list-style-type: none">• Asociación palabra - imagen.• Lectura auditiva de matices de la voz.• Características en objetos reales y gráficos.• Descripción de objetos.• Fonemas.• Expresión oral• Vocabulario• Escritura al dictado con la direccionalidad correcta de palabras y oraciones (de izquierda a derecha y de arriba para abajo)• ESCRITURA ESPONTANEA.• La narración.• Fonemas y grafemas.• Vocales y consonantes.• Combinaciones.• Las palabras.• Las sílabas.• Lectura de imágenes• La fábula.• Lectura oral y con progresiva fluidez.• Medios de comunicación.• Señales preventivas.• El semáforo. Función de los colores• Situaciones comunicativas.• Lectura, comprensión e interpretación de textos relacionados con la valoración de las personas independientemente de las diferencias de todo tipo.
MATEMATICA	Reconocer el concepto de número en diferentes contextos, conteo, comparaciones y codificaciones.	<ul style="list-style-type: none">• Conjuntos, números del 0 al 9, orden de los números.• Significados del número en: Medición, conteo, comparación, codificación y localización.• Unidad, par, tripleta, decena, docena.• Números de cero hasta 99.• Significado de número en diferentes contextos.• uso el dinero• Líneas curvas y rectas, figuras geométricas.• Localización personal y de objetos de acuerdo a un punto de referencia.• Comparaciones, ordenaciones (primero-último, mayor-menor) y mediciones empíricas de longitud, peso, volumen, intensidad de color.• Diferencia entre prestar, compartir y regalar.• Clasificación y organización de datos en tablas, de acuerdo a cualidades y atributos de los objetos• Patrones numéricos, geométricos y de formas bidimensionales y tridimensionales.
CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none">• Buscar que el niño se reconozca como un ser social que hace parte de un contexto con el cual deberá interactuar constantemente, se ubica en su espacio y tiempo.• Establecer una relación entre las características personales y las organizaciones sociales a las que pertenece e identificar y respetar las normas que se establecen en ellas.	<ul style="list-style-type: none">• Horizonte institucional• Misión, visión, principios y valores institucionales• Democracia• Gobierno escolar, órganos y funciones• Como soy yo, como ser único e irrepetible.• Las organizaciones sociales:• Mi entorno (familia, colegio, (dependencias) y barrio)• Símbolos institucionales.• Particularidades de las personas.• Formación de la democracia.• Características del sector ayer y hoy.• Símbolos del barrio y el municipio.• Nuestros emblemas (Los símbolos)• La bandera• El escudo• Forma de medir el tiempo (horas, días, meses, años)• Funciones básicas de organizaciones sociales y políticas.• Manual de convivencia -acuerdos grupales• Deberes y derechos.• Cuidado de mí entorno.• Uso racional de los servicios públicos y actividades económicas.• Autoridades y gobierno en el barrio.• Valoración de la población.• Normas del pasajero.
CIENCIAS NATURALES	Describir las características, semejanzas y diferencias entre los seres vivos e inertes, los objetos que lo rodean y los movimientos que realizan.	<ul style="list-style-type: none">• Clasificación y establecimiento de semejanzas y diferencias de diferentes objetos del entorno aplicando criterios como: color, olor, sabor, masa y forma.• Estructuras externas del ser humano, plantas y animales y su relación con el ambiente.• Características generales de los seres vivos y no vivos.• Necesidades de los seres vivos: la alimentación y la respiración.• Las plantas y Los Animales: sus partes (estructuras) y funciones.• Los animales: características y clasificación según el hábitat.• Objetos del entorno inmediato en términos de: dureza, olor, sabor, espacio ocupado y masa.

		<ul style="list-style-type: none"> • El movimiento en términos de cambio de lugar que toma un tiempo determinado. • Rotar y no rotar. • Fuerza en términos de halar o empujar. • Usos e importancia de objetos naturales y desarrollados por el ser humano. • Normas sencillas para trabajar en grupo.
LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	Aprender a saludar de manera formal e informal y a presentarse en inglés.	<ul style="list-style-type: none"> • Cápsulas 1.1 a 2.3 del libro "Aprendamos inglés con Bunny Bonita". • Saludos y despedidas • Comandos básicos en el aula de clase • Palabras de cortesía • Presentarse a sí mismo y a un tercero • Pronombre demostrativo "This"
TECNOLOGIA E INFORMATICA	Identificar los diferentes artefactos tecnológicos y diferenciarlos de los elementos naturales de su entorno y ponerlos en práctica.	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de elementos naturales • Concepto de artefacto • Diferencia entre elemento natural y artefacto • Herramientas utilizadas antes y ahora para transformar diferentes recursos en alimentos (caza, siembra, etc) • Concepto de computador • Partes que conforman el computador y sus funciones específicas • Importancia del trabajo en equipo • Concepto y características de un proyecto • Problemas dentro del hogar, comunidad o colegio a los que se les puede dar solución por medio de la tecnología • Materiales utilizados en la creación de herramientas primitivas (piedra, marfil, etc) • Beneficios ambientales de un material frente a otro. • Oficios y profesiones existentes en diferentes contextos (hogar, comunidad, país, etc) , • Características y beneficios de diversas profesiones y oficios
EDUCACION ARTISTICA	Desarrollar las habilidades y capacidades motoras, expresión corporal, musical y plástica acorde con estímulos visuales y auditivos, buscando la armonía en la formación integral.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos con fonomimicas, y coreografías. • Utilización de claves: claves instrumentos musicales. • Ilustración y enseñanza de los cantos y rondas por medio de láminas y otros medios. • El ritmo: caminar siguiendo una secuencia rítmica. • Colores primarios y secundarios: mezclas y combinaciones, primeros ejercicios de gamas, de colores con el blanco y primarios. • Técnicas de expresión plástica y colores. • Recortado y rasgado de papel. • El lenguaje gestual. • Realización de juegos dramáticos con los oficios cotidianos. • Los escenarios para el desarrollo artístico de los niños en la localidad. • Programas de orientación social y cultural para la infancia en el Municipio. • El ancestro y el arte. • Ancestral desde las expresiones musicales. • La libido. • La relación entre la energía sexual y la energía vital.
ETICA Y VALORES	Comprender y respetar el pensamiento e ideas del semejante, valorando las diferencias como una forma de enriquecimiento mutuo.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Me valoro como persona. • Derechos y deberes de los niños • ¿Quién soy yo? • ¿Cómo era, cómo soy, cómo seré? • Diferencias en género, color, estatura. • El valor del respeto a sí mismo, hacia los demás y la naturaleza. • Normas de la escuela. • Manual de convivencia • Valor de sentido de pertenencia.
EDUCACION FISICA	Explorar a través de actividades lúdicas y ejercicios motrices sus capacidades y habilidades físicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión rítmica. • Identidad corporal. • El cuerpo humano y sus partes. • Partes del cuerpo productoras de sonidos • Manejo de pequeños elementos. • Órganos de los sentidos, activos y limitados. • Juegos con las funciones corporales • Equilibrio general estático. • Flexibilidad y elasticidad. • Coordinación general. • Desarrollo de habilidades motrices básicas a través de ejercicios de locomoción. • Interacción con la naturaleza
EDUCACION RELIGIOSA	Comprender y el valor de los símbolos y expresiones teológicas como expresiones de convicción que mejoran el sentido de la vida.	<ul style="list-style-type: none"> • Los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren. • La familia protectora de la vida. • El sentido y actitud ante la muerte como evento natural. • La dignidad de la vida humana. • Normas sociales sobre cuidado y protección de la vida humana. • Formas de cuidar y respetar la vida.

CRITERIOS DE EVALUACION:

Dictados, talleres dentro y fuera del aula, evaluaciones escritas por área y de periodo, fichas, Participación en clase, trabajo individual y grupal, Comprensión de lectura, Exposición de trabajos, Aprovechamiento del tiempo en actividades de afianzamiento dentro del aula y para la casa. Vivencia de valores institucionales y cumplimiento de los acuerdos de grupo establecidos desde el inicio del año escolar.

METODOLOGIA:

Explicación y definición de conceptos, Consignación en el cuaderno de temáticas trabajadas, Vocabulario, Proyección de videos relacionados con las temáticas, Juegos acordes a las temáticas. Solución de fichas, Reflexiones. Dinámicas de conocimientos. Enseñarles a contextualizar, analizar, relacionar, argumentar, convertir información en conocimiento y desarrollar destrezas del pensamiento más allá de la memorización.