



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA
Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer



OBJETIVOS Y CONTENIDOS SEGUNDO PERIODO, GRADO PRIMERO

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE PERIODO	CONTENIDOS TEMATICOS
LENGUA CASTELLANA	Reconocer el abecedario como sistema de escritura para la comprensión y producción de textos.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de las consonantes. Combinaciones. • Las palabras. • Las sílabas a partir de la lectura de imágenes. (DBA 8 VER 2) EEF RELACION PALABRA IMAGEN • DBA-14 Características de los diferentes portadores de significado. • DBA-14 y 15 Lectura de textos narrativos. • El cuento y sus partes. • La fábula. (DBA 4, 7 VER 2) • DBA-13 y 14 • Lectura de imágenes, composiciones a partir de los relatos.(DBA 2 VER 2) • DBA-14 Dibujos animados • Caricaturas • Anuncios publicitarios • DBA-16 Expresión oral de ideas con claridad y coherencia. • Técnicas de expresión oral: Mesa redonda.(DBA 7 ver 2)
MATEMATICA	Interpretar el significado de los números y de las medidas de los objetos en diferentes contextos	<ul style="list-style-type: none"> • Valor posicional del sistema de numeración decimal. (DBAV2-3) • Centena, números hasta 499, secuencias, números hasta 999. (DBAV2-3) • Equivalencias de los números en diferentes unidades del sistema decimal. (DBAV2-3) • Adición sin reagrupar. • Adición reagrupando. • Sustracción sin reagrupar. • Sustracción desagrupando. (DBAV2-2) • Ejercicios de adición y sustracción. • Problemas de adición y sustracción. (DBA V2-2) • Líneas, líneas abiertas y cerradas, líneas horizontales y verticales, líneas paralelas y perpendiculares. (DBAV2-7) • Medidas de longitud, área, volumen, capacidad, peso, masa y tiempo en eventos. (DBAV2-4) • Representación de datos en pictogramas y diagramas de barras. • Datos presentados en gráficos y diagramas referidos a situaciones de la vida escolar. (DBAV2-10) • Secuencias numéricas y geométricas. (DBAV2-6) • Números naturales de 101 a 1.000. (DBAV2-1) • Situaciones variacionales en ese círculo, utilizando el lenguaje natural, dibujos y gráficas. (DBAV2-8)
CIENCIAS SOCIALES	Identificar las diferentes organizaciones sociales a las que pertenezco y reconocer mi papel dentro de cada una de ellas (familia, escuela barrio) y valorar los aportes de las organizaciones sociales al desarrollo individual y comunitario.	<ul style="list-style-type: none"> • Gobierno escolar y Comunidad escolar. (Transversalización proyecto constitución política y democracia estudios constitucionales) • Manual de convivencia • Normas sociales. (Transversalización proyecto constitución política y democracia estudios constitucionales) • La diversidad étnica y cultural de Colombia. (Proyecto cátedra de estudios AFROCOLOMBIANOS) • El colegio y sus Instalaciones. • La xo y sus funciones básicas. • Ubicación espacial puntos cardinales DBA 1 VER 1 • Geografía municipal DBA 2 Ver 1 • Gobierno escolar. (Mecanismos de participación autoridades de la Institución). (Transversalización proyecto constitución política y democracia estudios constitucionales) • El himno (CÁTEDRA MUNICIPAL) • Manejo de la democracia. (Transversalización proyecto constitución política y democracia estudios constitucionales)
CIENCIAS NATURALES	Describir el cuerpo humano y reconocer la importancia de los sentidos para relacionarse con el medio que lo rodea.	<ul style="list-style-type: none"> • Medios para obtener respuestas claras a preguntas formuladas. • El cuerpo humano: partes, cambios a través del tiempo, cuidados. (DBA No 4 VER.1) (PAE) • Los cinco sentidos: función e importancia en la recepción de los estímulos. Cuidado de los órganos de los sentidos. • Propiedades generales de algunos objetos: dureza, masa, peso y volumen. (DBA No 2 VER.1) • Fuentes que emiten luz, calor y sonido. Influencia sobre los seres vivos. • Los objetos y la luz. Choques de la luz con los objetos para la producción de sombras. • Importancia de la alimentación para la salud. Hábitos saludables. (PAE) • Funciones que cumplen los integrantes de un grupo.
LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	Aprender a despedirse de manera formal e informal, recibir y dar instrucciones en inglés.	<ul style="list-style-type: none"> • Cápsulas 2.4 a 4.3 del libro "Aprendamos inglés con Bunny Bonita". • Saludos y despedidas • Animales • Comandos básicos en el aula de clase • Expresión "May I" • Verbos de acción comunes en el aula de clase. • Números del 1 al 10 • Cápsulas 2.4 a 4.3 del libro "Aprendamos inglés con Bunny Bonita". • miembros de la familia

		<ul style="list-style-type: none"> • Los colores de mi bandera Y El Semáforo
TECNOLOGIA E INFORMATICA	Analizar los avances tecnológicos a través del tiempo y su importancia para satisfacer las necesidades del hombre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de los artefactos similares en diferentes entornos • Artefactos que se utilizan en el hogar y en el colegio • Características y beneficios de las herramientas utilizadas en la antigüedad para comunicarse • Medios de comunicación contemporáneos • Observación de las diferencias de los medios de comunicación antiguos respecto a los utilizados actualmente. • Ambiente de trabajo de un programa de dibujo (sugerido Paint) • Barra de herramientas de programa de dibujo (Paint) • Paleta de colores (paint) • Observación de pequeños problemas de la casa o del colegio que pueden ser resueltos utilizando tecnología • Desarrollo de la etapa del proyecto de aula correspondiente al periodo. • Concepto de reciclaje Ventajas de reciclaje para el medio ambiente. • Como se hace la correcta separación de los residuos en el hogar y en el colegio • Oficios y profesiones existentes en diferentes contextos (hogar, comunidad, país, etc) , • Características y beneficios de diversas profesiones y oficios
EDUCACION ARTISTICA	Desarrollar expresiones creativas y culturales como el dibujo, la danza, la pintura, el folclor, a través de un proceso espontáneo y dirigido que le permitan el desarrollo de su pensamiento estético y sensible.	<ul style="list-style-type: none"> • El sonido: Emisor, receptor, transmisor. • Fuentes sonoras: según las regiones naturales. • Trabajos donde se utilicen varias técnicas: soplado, escarchado, rasgado, punzado, pintura. • El punto y la línea. • Esquema corporal y el lenguaje gestual. Poesía. • Artistas del municipio los pintores, los músicos, las historias. • Las fiestas y su significado en la localidad. • Vida y obra de un personaje local. Biografía, obras, evidencias existentes en la I.E
ETICA Y VALORES	Reconocer las normas de convivencia a nivel familiar, identificando los deberes y derechos en cada uno de los roles.	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura familiar. • La familia: normas y los valores: • Normas y acuerdos de convivencia en el aula. • Resolución de conflictos. • El valor de la tolerancia y justicia.
EDUCACION FISICA	Demostrar habilidad en la ejecución de movimientos que faciliten la expresión corporal.	<ul style="list-style-type: none"> • Los juegos y su relación con el reciclable • El juego, la locomoción y la estabilización. • Trayectoria, distancia, altura y profundidad • Juegos y roles jerárquicos.
EDUCACION RELIGIOSA	Reconocer la concepción de la vida desde las diferentes religiones del mundo.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización de la concepción de la vida desde las diferentes teorías religiosas. Islam Judaísmo Budismo Hinduismo Catolicismo • La conservación de la vida desde las buenas acciones. • Las obras ejemplificadoras en favor de la vida. • Dignidad y grandeza del hombre y la mujer. • Respeto y cuidado por la naturaleza.

CRITERIOS DE EVALUACION:

Dictados, talleres dentro y fuera del aula, evaluaciones escritas por área y de periodo, fichas, Participación en clase, trabajo individual y grupal, Comprensión de lectura, Exposición de trabajos, Aprovechamiento del tiempo en actividades de afianzamiento dentro del aula y para la casa. Vivencia de valores institucionales y cumplimiento de los acuerdos de grupo establecidos desde el inicio del año escolar.

METODOLOGIA:

Explicación y definición de conceptos, Consignación en el cuaderno de temáticas trabajadas, Vocabulario, Proyección de videos relacionados con las temáticas, Juegos acordes a las temáticas. Solución de fichas, Reflexiones. Dinámicas de conocimientos. Enseñarles a contextualizar, analizar, relacionar, argumentar, convertir información en conocimiento y desarrollar destrezas del pensamiento más allá de la memorización.