



PLAN DE APOYO

| ÁREA | Matemáticas | | | GRUPO | |
|------------|---|---------|---|-------|------|
| DOCENTE(S) | Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Tatiana Correa Ruiz, Gloria Cecilia Restrepo. | Período | 1 | Año | 2019 |
| ESTUDIANTE | | | | | |

Actividades:

Lee con atención y responde correctamente

1. Operaciones básicas

a.

| Sumemos | | | | |
|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 8+ \\ 1 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1+ \\ 3 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2+ \\ 3 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1+ \\ 9 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8+ \\ 5 \end{array}$ |

b.

| Restemos | | | | |
|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 8- \\ 2 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4- \\ 2 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8- \\ 5 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9- \\ 2 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6- \\ 2 \end{array}$ |

2. secuencias

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 11 | 21 | 30 | 41 |
| 3 | 13 | 23 | 32 | 43 |
| 7 | 17 | 27 | 37 | 47 |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

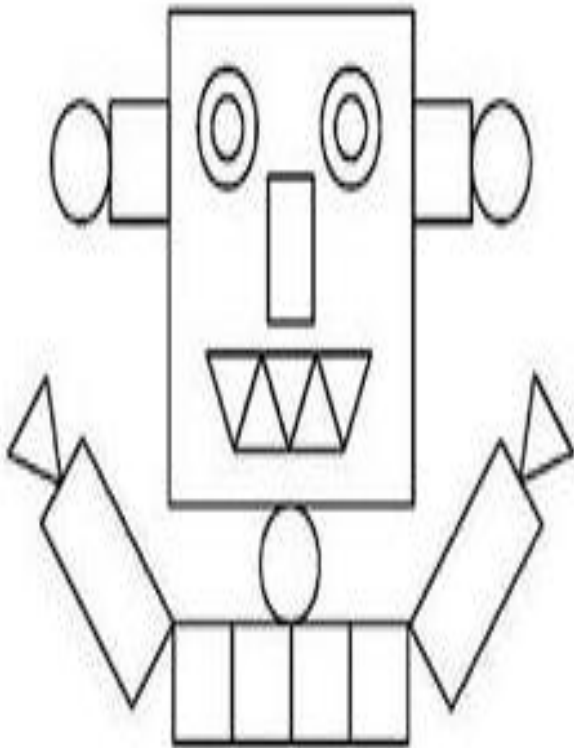
¿Qué número falta?





3. Resolución de problemas

a. María compró una caja con 6 galletas, y ya se comió 3 galletas. ¿Cuántas galletas le quedan en la caja?

b. En la panadería necesitan 6 huevos para preparar un pastel. Si tienen solo 2 huevos ¿Cuántos huevos le faltan en total?

4. Identifica las figuras geométricas y coloréalas como se indica y escribe su nombre



| | | |
|---|------------|-------|
|  | → Rojo | _____ |
|  | → Azul | _____ |
|  | → Verde | _____ |
|  | → Amarillo | _____ |



PLAN DE APOYO

| ÁREA | Lengua Castellana | | | GRUPO | | |
|------------|---|---------|---|-------|------|--|
| DOCENTE(S) | Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Tatiana Correa Ruiz, Gloria Cecilia Restrepo. | Período | 1 | Año | 2019 | |
| ESTUDIANTE | | | | | | |

Actividades:

Lee con atención y responde correctamente

1. **Lee el abecedario**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
| K | L | M | N | Ñ | O | P | Q | R | S |
| T | U | V | W | X | Y | Z | | | |











Completa el abecedario

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|
| A | | C | | | F | G | | | J |
| K | | | N | | O | | Q | | |
| | U | | W | | Y | | | | |



2. Escribe las vocales que faltan en cada palabra, luego lee en voz alta cada palabra

| | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
|  | M _ R _ P _ S _ |  | G _ S _ N _ |
|  | M _ N Z _ N _ |  | P _ C _ R _ |
|  | _ L _ F _ N T _ |  | M _ M _ D _ R _ |
|  | _ R _ Ñ _ |  | L _ P _ Z _ |

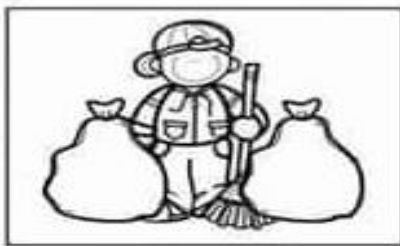
3. Lee este cuento tres veces

Las hojas secas
Habían caído muchas hojas en el patio de la casa de Tato. Tato las recogió con su rastrillo y las metió en dos bolsas. Cuando terminó, Tato fue a cenar con su mamá.

4. Marca con X la respuesta correcta

| | |
|--|---|
| <p>1. Habían caído</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> muchas hojas<input type="checkbox"/> muchas rocas<input type="checkbox"/> unos pajaritos  | <p>2. Tato y su mamá</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> fueron al parque<input type="checkbox"/> fueron a cenar<input type="checkbox"/> fueron a la escuela  |
|--|---|

5. Escribe los números 1, 2 y 3 para poner los eventos en la secuencia correcta.



6. Pídele a un adulto que te dicte 10 palabras con las consonantes trabajadas en clase.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA Saldarriaga
Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer



PLAN DE APOYO

| ÁREA | <i>Ciencias Sociales</i> | | GRUPO | | |
|-------------------|---|----------------|----------|------------|-------------|
| DOCENTE(S) | Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Tatiana Correa Ruiz, Gloria Cecilia Restrepo. | Período | 1 | Año | 2019 |
| ESTUDIANTE | | | | | |

Actividades:

Lee con atención y responde correctamente

1. Lee y colorea la ficha y debajo dibuja una norma de tu familia.

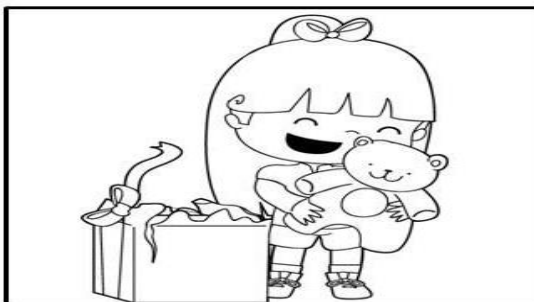
Convivir en familia



Respetar los gustos de los demás



Ponerme de acuerdo y ser considerado con el trabajo y las obligaciones de todos



Aceptar y valorar lo que me brindan y no pedir siempre más

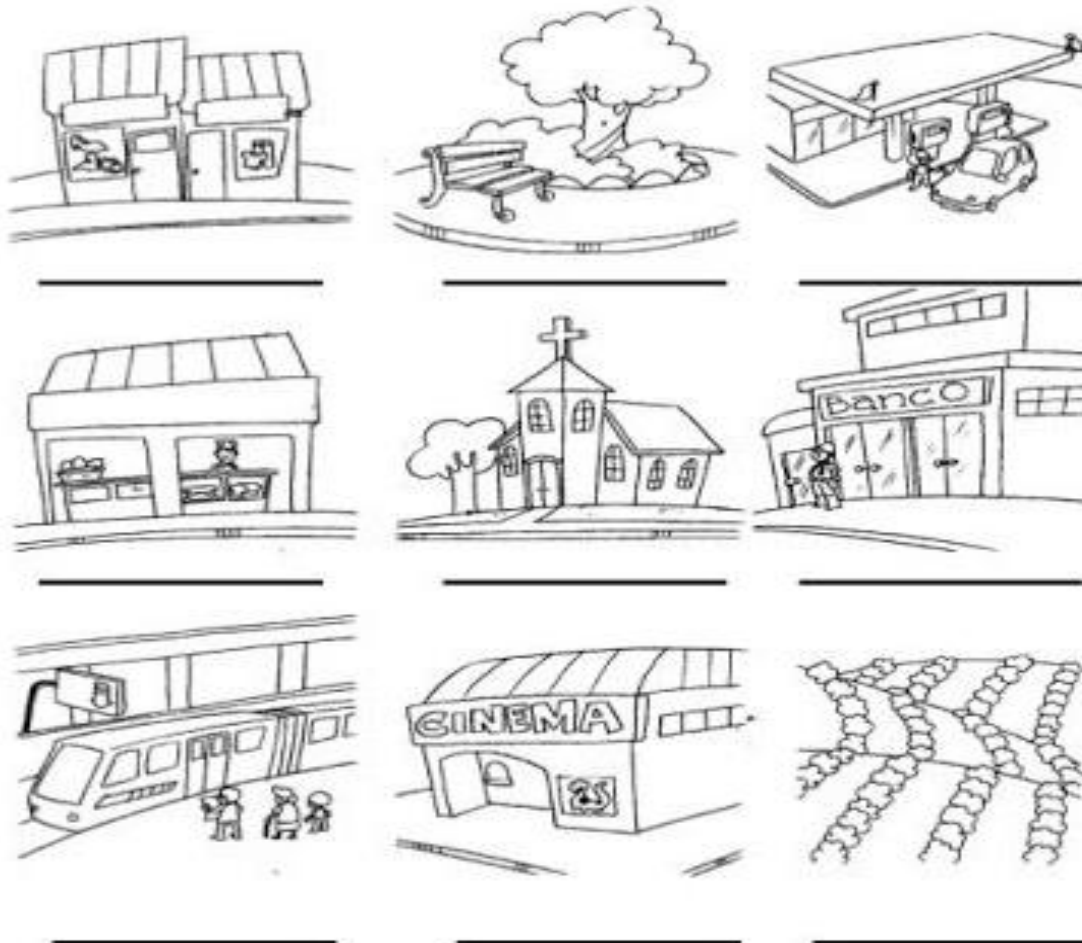


Alegarme por los logros de los demás y ser cada día mejor

2. Marca con X las imágenes que muestran comportamientos inadecuados y colorea las actitudes correctas en el aula de clase



3. Colorea los sitios que hay en tu barrio y escríbelos el nombre





PLAN DE APOYO

| ÁREA | <i>Ciencias Naturales</i> | | GRUPO | | |
|-------------------|---|----------------|----------|------------|-------------|
| DOCENTE(S) | Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Tatiana Correa Ruiz, Gloria Cecilia Restrepo. | Período | 1 | Año | 2019 |
| ESTUDIANTE | | | | | |

Actividades:

Lee con atención y responde correctamente

1. Enumera los dibujos del 1 al 4 según el desarrollo de una planta.



2. Marca con una X las imágenes de los niños y niñas que cuidan su cuerpo.



3. Ubica las partes de una planta. Escribe los nombres en las líneas.



4. Colorea, recorta y pega en donde corresponde

| Salvaje | Domestico |
|---------|-----------|
| | |

